



SUOMEN¹⁸⁵⁹
LÄHETYSSEURA

Kummityön uutiskirje

Senegal, toukokuu 2017

Rakkaat Senegalin lasten ja nuorten kummit!



Kuva 1: Tyypillistä Senegalia on kuivan ruskea akaasia- tai baobab-puiden täplittämä maisema, jossa kulkee aaseja ja vuohia.

Lämpimät terveiset Senegalista, Saharan autiomaan ja Atlantin valtameren kinalosta. Senegal on maa, jossa on joka puolella hiekkaa. Pääkaupunki Dakarissakin kävellessä täyttyvät sandaalit jatkuvasti hiekasta. Saharan hiekasta. Myös meri on Senegalissa lähellä. Toisaalta Senegalissa on paljon myös kasvillisuutta ja puoliaavikkoa sekä kuivaa tasankojen savannia. Pohjoisnaapuriin Mauritaniaan verrattuna Senegal on vihreä maa, vaikka suomalaiselle Senegal vaikuttaa täysin aavikkoiselta. Baobab-, eli apinanleipäpuut ovat Senegalissa tyypillisiä. Baobabit voivat kasvaa hyvin suuriksi ja niiden hedelmät ovat erittäin vitamiinipitoisia. Ilmasto Senegalissa on läpi vuoden trooppinen.

Senegalissa valtauskonto on islam, mutta maa on tunnettu kaikkien uskontojen rauhanomaisesta yhteiselmästä. Rauha onkin tyypillistä Senegalille ja sitä yleisesti myös toivotellaan eri kielisillä tervehdyksillä. Senegalissa puhutaan kymmeniä eri kieliä; puhutuin kieli on wolof ranskan ollessa kuitenkin maan virallinen kieli.

Suomen Lähetysseura tekee Senegalissa kirkollista työtä, kummityötä ja kehitysyhteistyötä paikallisen kumppanin, Senegalin luterilaisen kirkon kautta ja heidän kanssaan yhteistyössä. Työn tavoitteena on paitsi auttaa kaikkein syrjityimpiä ihmisryhmiä Senegalissa myös vahvistaa kumppania toimimaan ja tekemään työtä mahdollisimman itsenäisesti.



SUOMEN¹⁸⁵⁹
LÄHETYSSEURA

Yleistä tietoa Senegalin kummiohjelmasta

Lähetysseuran kummityö Senegalissa ohjautuu Senegalin luterilaisen kirkon kautta. Tällä hetkellä kummiohjelmassa on mukana yhteensä 528 lasta ja nuorta. Heistä 221 käy koulua tai lukiota, 34 opiskelee korkeakoulussa ja 48 naisten ammattikouluopetuksessa Fatickissa. Lisäksi ohjelman puitteissa tuetaan 225:a seurakuntien esikouluryhmissä käyvää lasta. Näistä 528 kummioppilaasta 13 oppilasta kärsii jonkin asteisesta vammasta.



Kuva 2: Kenttämatkoja

Kummiohjelmaan pyritään valitsemaan kaikkein heikko-osaisimmat lapset, joille koulunkäynti ilman tukea olisi mahdotonta. Senegalin luterilaisella kirkolla on seurakuntia eri puolilla Senegalia. Näiden paikallisten seurakuntien työntekijät tekevät ehdotukset kummiohjelmaan mukaan otettavista lapsista ja lopullisesta valinnasta päättää keskuskirkko.

Tänä vuonna kummityössä tullaan toteuttamaan työn evaluaatio, joka antanee suuntaviivoja sille, miten työtä jatkossa kehitetään. Kummityön ulottaminen entistä tehokkaammin myös vammaisten tukemiseksi tulee varmasti olemaan yksi tulevaisuuden tavoitteista, mutta yhteinen toteutustapa on vielä työn alla. Samoin kriteerit uusien lasten valitsemiselle tullaan tarkastamaan.

Paikallinen kummityön koordinaattorimme Niokhor Sene lähettää teille kummeille rakkaita terveisiä ja kertoo kummilasten ja –nuorten opiskelun sujuvan pääsääntöisesti hyvin. Niokhorin kanssa on ilo työskennellä, sillä hän on hyvin ylpeä Senegalin luterilaisen kirkon kummityöstä. Vuosien mittaan on suurin osa kummilapsista tullut Niokhorille tutuiksi ja he kutsuvatkin häntä isäkseen. Näiden kohtaamisten seuraaminen lämmittää mieltä.

Senegalin koululaiset

Kummiohjelmassa on tällä hetkellä 221 koulussa tai lukiossa opiskelevaa lasta ja nuorta sekä 34 korkeakouluopiskelijaa. Kesäkuussa 10 kuudesluokkalaistamme ottaa osaa kokeeseen, jonka läpipääseminen mahdollistaa koulun käynnin jatkumisen yläasteella luokalla 7. Yläaste poikkeaa Suomen yläasteesta siten, että siellä opiskellaan neljä vuotta. Heinäkuussa 10-luokalla, eli yläasteen viimeisellä luokalla, opiskelevat 20 kumminuortamme osallistuvat vastaavasti kokeeseen, jonka läpipääseminen mahdollistaa opiskelun jatkumisen lukiossa. 19 nuortamme kirjoittaa heinäkuussa ylioppilaaksi.



Kuvat 3 ja 4: Esikouluryhmiä

kotikäyntejä kummilasten koteihin. Tässä työssä häntä auttavat myös kunkin seurakunnan tehtävään nimetyt työntekijät. Lapsia rohkaistaan ja mahdolliset ongelmat pyritään ratkaisemaan keskustelemalla. Suuri apu vanhemmille on usein se, että joku kuuntelee ja on kiinnostunut heidän elämästään. Moni kummiohjelman lapsi tulee köyhistä ja vaikeista olosuhteista. Kummituki mahdollistaa lasten koulunkäynnin ja on suuri rohkaisu koko perheelle. Vaikeissa oloissa elävien perheiden lapsille kummituki ja sen mahdollistama koulutus on avain pois äärimmäisestä köyhyydestä.

Ongelmia perheissä saattaa olla myös esimerkiksi se, että lapset ovat usein sairaina. Niokhor kollegoineen neuvoo vanhempia aina kääntymään terveysasioissa lääkärin puoleen. Kummityön puitteissa voidaan auttaa paljon sairastelevia lapsia esimerkiksi lääkemaksuissa.

Käynnit kouluissa mahdollistavat opetuksen seurannan ja ovat myös usein vastaavasti rohkaisu kouluille. Niokhor pyrkii keskustelemaan myös opettajien kanssa. Työtä kouluissa ja opetuksen laadun parantamisessa riittäisi toki kovasti.

Tänä vuonna Senegalissa ei ole ollut aiempiin vuosiin verrattuna juurikaan lakkoja, millä on luonnollisesti ollut myös hyvä vaikutus koulunkäyntiin ja opiskelun keskeytyksettömään jatkumiseen.

Niokhor muistuttaa kummilasten ja –nuorten olevan kiitollisia kummien tuesta ja heidän rukoilevan myös teidän puolestanne.

Lasten seurakunnalliset esikouluryhmät

Tällä hetkellä 225 esikouluikäistä lasta käy seurakunnallisissa



Kummiohjelmassa on mukana lapsia eri puolilta Senegalia, yhteensä 13 seurakunnan alueelta. Kummituki kattaa koulunkäyntiin liittyvät kulut ja koulukyydin, jos lapsi asuu kaukana koulusta. Tukeen kuuluu myös ruokatuki niissä tapauksissa, joissa lapsi ei esimerkiksi voi asua kotonaan tai on orpo.

Niokhor kiertää säännöllisesti kouluissa paitsi maksamassa kummilastemme koulunkäyntiin liittyvät kulut ja koulumaksut, myös tapaamassa lapsiamme. Hän tekee myös



SUOMEN
LÄHETYSSEURA

esikouluryhmissä. Esikouluryhmät tarjoavat esikouluikäisille ja sitä pienemmillekin (3-6-vuotiaille) lapsille mahdollisuuden oppia esikoulutaitoja ja koulunkäyntiin valmentavia taitoja ennen koulun aloittamista. Etusijalla ovat kuusivuotiaat lapset, mutta mukaan otetaan myös nuorempia, jos luokkaan mahtuu. Luokissa työskennellään ikäryhmissä. Esikoulut toimivat kylissä, joissa ei vastaavia palveluja ole muutoin tarjolla. Paikallinen työntekijämme Waly Thiaw seuraa esikoululuokkia ja vierailee niissä kuukausittain. Waly monitoroi opetusta sekä kouluttaa opettajia. Opetusta pyritään jatkuvasti kehittämään seuraamalla, mitkä asiat toimivat ja mitkä eivät. Seurakuntia pyritään myös vahvistamaan ottamaan isomman roolin esikoululuokkien toiminnasta.

Tuuli pölyyttää hiekkaa Mbakelin kylässä. Savimajasta, jossa kattona on vain pressu, kuuluu lasten iloista laulua. Esikouluryhmä työskentelee. Opettaja Antoine Diouf kertoo oppilaiden pitävän kaikkein eniten laulamisesta. Tänäaän aiheena on muodot ja värit. Vaikeinta lasten on kuulemma istua paikoillaan. Kaikki kylän lapset osallistuvat esikouluryhmään. ”Esikouluryhmät ovat auttaneet todella paljon koko kylää. Ennen lasten oli vaikeaa aloittaa koulunkäynti. Nyt koulussa on helpompaa kun monet perustaidot ovat hallinnassa”, kertoo Waly. Myös vanhemmat ovat huomanneet esikoululuokan ja koulunkäynnin tärkeyden. Viesti vanhemmilta onkin, että esikoululuokkien eteen halutaan yhdessä tehdä työtä. Usein luokkiin olisi enemmän tulijoita kuin mitä voidaan ottaa.

Kuusivuotiaat ja nuoremmat lapset tekevät Senegalissa jo paljon kotitöitä. Heidän tehtäviään ovat usein muunmuassa tiskaaminen, maapähkinöiden kuoriminen, pikkusisaruksista huolehtiminen ja muut



Kuva 6: Opiskelijoita naisten ammatillisessa koulutuskeskuksessa.



Kuva 5: Esikoululaiset Mamadou ja Yandé harjoittelevat erilaisten muotojen piirtämistä.

pikkuaskareet. Esikoululuokat auttavat osaltaan myös siinä, etteivät lapset kuljeskele vaarallisesti itsekseen ympäriinsä vanhempien tehdessä töitä.

Nuorten naisten ammatikoulutus

Naisten ammatillisessa koulutuskeskuksessa opiskelee nuoria naisia kolmella vuosikurssilla. Opiskelijat ovat virallisesta koulujärjestelmästä pudonneita. Keskuksessa he pääsevät takaisin koulutuksen piiriin. Ensimmäisen vuoden



SUOMEN
LÄHETYSSEURA

opintoihin kuuluu perusopinnot sekä käsityöstä että kotitaloudesta, toisena vuotena näistä toinen valitaan pääaineeksi. Kolmantena vuonna opiskelijat suorittavat näyttötutkinnon valitsemastaan pääaineesta.

Kotitalous sisältää ruoanlaiton, leivonnan ja tarjoilun opetusta, ravintotietoa sekä kotitaloustekniikkaa. Käsityön erikoistumisohjelma sisältää opetusta kankaan värjäyksestä ja antaa taidot kankaan leikkuusta ja vaatteiden ompelusta mittojen mukaan.

Ammattikoulutus parantaa nuorten naisten mahdollisuuksia työllistyä. Monet osallistujat ovat löytäneet työtä ravintoloista ja ompelimoista. Lisäksi se ehkäisee maaltamuuttoa ja ennenaikaisia avioliittoja. Koulutuksen kautta vahvistetaan myös nuorten naisten asemaa yhteiskunnassa ja ehkäistään syrjäytymistä. Naisten ammatilliselle koulutuskeskukselle on tarkoitus hakea virallista hyväksyntää ammatillisena oppilaitoksena.

Kuulumisia kummioppilailta

Reine Marie Faye on 7-vuotias reipas tokaluokkalainen. Reine tykkää koulusta eivätkä hänen mielestään koulupäivät ole liian pitkiä. ”Kaikki koulussa on kivaa!”, sanoo Reine ja luettelee: ”Matikka, ranska, lukeminen, laulaminen, piirtäminen, kirjoittaminen, uskonto...” Reinellä on kaksi pikkusiskoa. Koulunkäynnin ohessa hänen on tehtävä kotitöitä. Niihin kuuluu muunmuassa omien kouluvaatteiden peseminen ja silittäminen sekä lattioiden lakaiseminen. Reine kertoo hänellä olevan kaikkien töiden jälkeen vielä aikaa leikkiä ystäviensä kanssa. Paras leikki on kuulemma ruutuhyppely. ”Isona haluan poliisiksi!”, sanoo Reine päättäväisesti.



Kuva 8: Anne Marie



Kuva 7: Tokaluokkalainen Reine Marie

Anne Marie Ndiaye (12) käy viidettä luokkaa. Anne Marie on totinen eikä innostu kovin paljoa kertomaan päivästänsä. Lempiaineekseen hän kertoo kuitenkin matematiikan. Anne Marie tulee suuresta perheestä: hänellä on kolme isoveljeä, kaksi isosiskoa ja pikkusisko. Hän puolestaan kertoo mielileikkinsä olevan ”Laiva on lastattu” ja toiveammattinsa olevan opettaja.



Kuva 9: Christophe ja Paul

Seynabou Ndongilla on heinäkuussa edessä ylioppilaskirjoitukset. Hän kertoo pitkästi senegalilaisesta koulusysteemistä, joka lukioineen vastaa yllättävän paljon suomalaista. Seynabou toivoo voivansa opiskella lääkäriksi. Jos hän ei pääse yliopistoon, on ammattikoulutuskin kuulemma vaihtoehto. Seynabou asuu Mbourissa ystävien perheen luona, sillä hänen oma perheensä asuu kauempana Guagna-nimisessä kylässä. ”On helpompaa asua lähempänä koulua, niin voin paremmin keskittyä opiskeluun, eikä koulumatkoihin kulu aikaa”, kertoo Seynabou. Seynaboun kanssa samaa koulua käy myös El-Adji Bakhoum (14). (Kuva Seynabousta ja El-Adjista alempana kirjeessä.) El-Adji on orpo ja asuu nyt sukulaisten luona. El-Adji opiskelee seiskaluokalla. Seynaboun tavoin El-Adji haluaa isona lääkäriksi.

Koululaiset Paul Senghor ja Christophe Mame Dione ovat viides- ja kuudesluokkalaista. Pojat kertovat aineista, joita koulussa opiskellaan: maantieto, historia, tiedeaineet, yhteiskuntaoppi, ranskan kieli, matematiikka, liikunta ja ”eletään yhdessä”. Kysyin tarkempia tietoja mielenkiintoisen kuuloisesta ”eletään yhdessä”-oppiaineesta, ja pojat sanoivat, että tunneilla

opiskellaan tietoa Senegalin eri etnisistä ryhmistä ja lähihistoriasta ja voidaan esimerkiksi värittää eri maiden lippuja. Paul ja Christophe kertovat pitävänsä koulunkäynnistä. Tulevaisuuden toiveammateikseen he sanovat tullimiehen ja autonkuljettajan ammatit.

Yvette Daba Ndour on 12-vuotias kuudesluokkalainen. Yvette on viisilapsisen perheen vanhin. Hän haluaa isona opettajaksi! Fatou Diouf puolestaan on viidesluokkalainen kuulovammainen kummioppilaamme. Fatoun opettaja kehuu tyttöä taitavaksi oppilaaksi. Fatou kertoo opettajan viittomakielen välityksellä



pääsevänsä ensi viikolla luokkaretkelle Dakariin Goreén saarelle. Fatou on retkestä todella innoissaan, sillä se on hänen ensimmäinen retkensä eikä Fatou ole koskaan käynyt Dakarissa. Fatoun suunnitelma on tulla isona ompelijaksi.

*Kuvat 10 ja 11:
Vasemmalla Yvette,
oikealla Fatou.*





SUOMEN ¹⁸⁵⁹
LÄHETYSSEURA

Uuden työntekijän terveiset

Olen Anni Takko ja toimin Suomen Lähetysseuran kirkollisen työn ja kummitöiden koordinaattorina Länsi-Afrikassa. Asun perheeni kanssa Dakarissa. Ennen Senegaliin muuttoa toimin 4,5 vuotta kummitöiden koordinaattorina ja kehitysyhteistyön tiedottajana Nepalissa. Olen innoissani uudesta työstäni Länsi-Afrikassa ja olen mielelläni yhteydessä teihin kummeihin!
anni.takko@felm.org



Kiitos teille kummeille!

Jumala siunatkoon teitä, rakkaat kummit, työssänne Senegalin lasten ja nuorten paremman tulevaisuuden hyväksi. Kiitos kun teette koulunkäynnin mahdolliseksi Senegalin lapsille ja nuorille!

Terveisin,

Niokhor Sene, Anni Takko sekä Senegalin lapset ja nuoret

Postitusohjeet:

Kuva 12: Vasemmalta El-Adji, Seynabou ja Anni

Kummioppilaille voi lähettää tervehdyksiä ja pieniä paketteja Suomesta. Lähetä mieluiten pieniä, monelle lapselle jaettavissa olevia asioita, kuten kyniä, tarroja, kiiltokuvia, hiuspampuloita jne. Myös kuvat Suomesta ilahduttavat lapsia.

ELS/Parrainage

B.P. 9

23600 Fatick

SENEGAL

Postitusohje niille, joilla on oma kummilapsi:

Kun lähetät postia kummioppilaallesi, laita hänen nimelleen kirjoittamasi kirjekuori avoimena toisen kirjekuoren tai paketin sisään. (Avoimeksi siksi, koska kummitöiden koordinaattori kääntää kirjeen ranskankielelle ennen kuin se toimitetaan eteenpäin, ja hän sitten sulkee myös käännöstekstin kuoreen.) Kirjoita sitten ulomman kirjeen tai paketin päälle osoitteeksi vain tuo yllä oleva osoite. Jos kummioppilaan nimi on kuoren tai paketin päällä, posti/tulli voi kieltäytyä antamasta pakettia sitä hakevalle työntekijälle ilman, että kummioppilas on myös paikalla. Tämä puolestaan on mahdotonta, sillä kummioppilaat asuvat eri puolilla maata.

Kehotan myös myös miettimään yksittäisen lahjan sijaan lahjoittamista Lähetysseuran Lasten Pankkiin, jonka avulla voimme tukea koko lapsiryhmää ja yhteisöä.

LASTEN PANKKI

Lahjoita tili- ja viitetiedoin:

Maksun saaja: Suomen Lähetysseura

IBAN: FI38 8000 1400 161130, BIC: DABAFIHH, Tiedonantoihin merkintä: Lasten Pankki